

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

к учебному пособию

**«Роль образования в реализации
антикоррупционной политики:
нравственно-правовая культура –
основа личностного совершенства»**

для 5-8 классов



ББК 74.200.51

Р 12

Руководитель проекта: Хамитов Р.Г., ректор ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», канд. пед. наук, доцент

Научный редактор: Руднева Я.Б., проректор по научной и инновационной деятельности ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», канд. ист. наук

Автор-составитель: Сафронова И.В., доцент кафедры современных образовательных технологий ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», канд. ист. наук

Рабочая тетрадь включает задания по работе с понятиями, документами, таблицами, иллюстративным материалом. Содержание заданий ориентировано на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся 5-8 классов общеобразовательных школ.

Дорогие ребята!

С помощью учебного комплекта «Роль образования в реализации антикоррупционной политики: нравственно-правовая культура – основа личностного совершенства» вам предстоит ознакомиться с основами нравственно-правовой культуры и её роли в противодействии опасному явлению общественной жизни – коррупции.

В комплект входят учебное пособие и рабочая тетрадь.

Каждому параграфу учебного пособия соответствует комплект заданий рабочей тетради различных типов. Каждое задание имеет свое обозначение. Давайте ознакомимся с ними.



работаем с понятиями

Эти задания помогут вам лучше усвоить и запомнить понятия, которые приводятся в учебном пособии.



устанавливаем соответствие

Эти задания помогут вам анализировать и систематизировать материал, на основе знаний изложенных в учебном пособии.



выполняем задание

Эти задания учат вас умению думать и размышлять, сравнивать и сопоставлять, делать выводы.



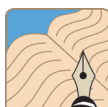
работаем с иллюстративным материалом

Эти задания учат вас постижению знания через язык искусства и умение делать выводы на основе неявной информации.



анализируем источник

Это задание учит вас извлекать информацию из текста, как говорят, учит «разговаривать источник». В этом задании заложены основы научного исследования.



пишем эссе

Это задание учит вас излагать собственные мысли на основе полученных знаний, аргументировать их, делать выводы.

§ 1. «Где добры в народе нравы, там хранятся и уставы»



1. Вспомните, какие моральные личностные качества Вам известны, и запишите их в таблицу. Критерием, который должен определить Ваш выбор, является понимание того, как влияет это качество на жизнь человека и общества в совокупности.

Добро	Зло



2. Перед Вами известные пословицы и поговорки, разбитые на две части и перемешанные. Определите, какое завершение соответствует началу. Восстановите пословицы и поговорки, записав их полностью.

Начало пословицы	Конец пословицы
Вору потакать	<i>нежели прибыль, да стыд</i>
Возьми калачи,	<i>денег не берут</i>
Лучше бедность, да честность,	<i>да законники супостаты</i>
Суд крив, коли	<i>что самому воровать</i>
За посул	<i>а свою погубит</i>
Законы святы,	<i>судья лжив</i>
Подпись судейская,	<i>а совесть лакейская.</i>
Богатый совести не купит,	<i>да судья кривой</i>
Суд прямой,	<i>только дело не волочи</i>

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

§ 2. «Где власть народа – там победа и свобода»



4. Перед Вами известные пословицы и поговорки. Проанализируйте их смысл и определите, какое отношение к коррупции в них отражено. Ответ цифрами впишите в таблицу.

1. Казна на поживу дана.
2. Не подмажешь, не поедешь.
3. Вору потакать – что самому воровать.
4. Подпись судейская, а совесть лакейская.
5. Ты – мне, я – тебе.
6. Быть было беде, да случились деньги при бедре.
7. Того не берут, что в руки не дают.
8. Суд прямой, да судья кривой.
9. Богатый совести не купит, а свою погубит.
10. Когда золото всплывает, то правда тонет.
11. Делателю подобает вкусить от плода.
12. Будет дахарь, будет и взяхарь.
13. Лучше бедность, да честность, нежели прибыль, да стыд.

<i>Оправдание коррупции как явления</i>	<i>Осуждение тех, кто потакает коррупции</i>	<i>Осуждение коррупции как явления</i>



5. Перед Вами фрагмент текста. Внимательно прочитайте его и определите, на каких трёх принципах, с точки зрения автора текста, основывается гражданское общество. Подчеркните в тексте предложения, подтверждающие Ваши выводы.

Величайшая проблема для человеческого рода, разрешить которую его вынуждает природа, – достижение всеобщего правового гражданского общества. Только в обществе, и именно в таком, в котором членам его предоставляется величайшая свобода, а стало быть, существует полный антагонизм и тем не менее самое точное определение и обеспечение свободы ради совместимости ее со свободой других, – только в таком обществе может быть достигнута высшая цель природы: развитие всех ее задатков, заложенных в человечестве; при этом природа желает, чтобы эту цель, как и все другие предначертанные ему цели, оно само осуществило. Вот почему такое общества, в котором максимальная свобода под внешними законами сочетается с непреодолимым принуждением, т.е. совершенно справедливое гражданское устройство, должно быть высшей задачей природы для человеческого рода, ибо только посредством разрешения и исполнения этой задачи природа может достигнуть остальных своих целей в отношении нашего рода. Вступать в это состояние принуждения заставляет

людей, вообще-то расположенных к полной свободе, беда, и именно величайшая из бед – та, которую причиняют друг другу сами люди, чьи склонности приводят к тому, что при необузданной свободе они не могут долго ужиться друг с другом. Однако в таком ограниченном пространстве, как гражданский союз, эти же человеческие склонности производят впоследствии самое лучшее действие подобно деревьям в лесу, которые именно потому, что каждое из них старается отнять у другого воздух и солнце, заставляют друг друга искать этих благ все выше и благодаря этому растут красивыми и прямыми; между тем как деревья, растущие на свободе, обособленно друг от друга, выпускают свои ветви как попало и растут уродливыми, корявыми и кривыми. Вся культура и искусство, украшающие человечество, самое лучшее общественное устройство – все это плоды необщительности, которая в силу собственной природы сама заставляет дисциплинировать себя и тем самым посредством вынужденного искусства полностью развить природные задатки.

Кант И. Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане

Ответ:

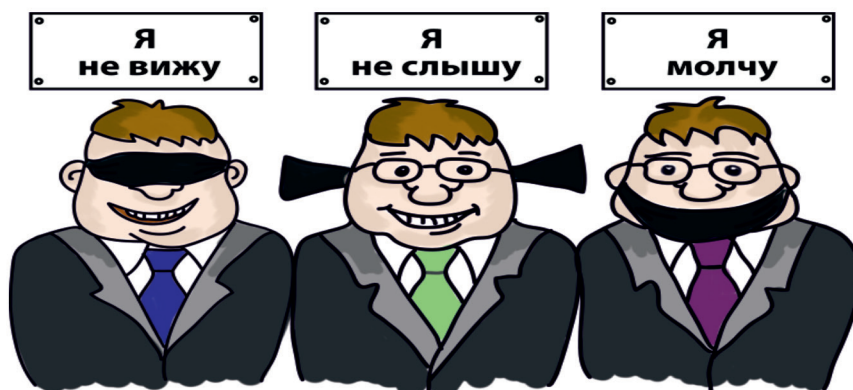
1. _____

2. _____

3. _____



6. Перед Вами картинка-карикатура, отражающая отношение к явлению коррупции. Проанализируйте изображение и напишите мини-сочинение на тему «Моя позиция определяет качество моей жизни».



§ 3. Цель и средства её достижения



7. В параграфе учебного пособия была представлена таблица с примерами ценностей-идеалов и ценностей-идолов. Проанализируйте, по какому принципу эта таблица заполнялась и предложите свои примеры. Запишите их в таблицу.

Ценности-идеалы	Ценности-идолы



8. Перед Вами высказывания великих людей об определении целей и ценностных ориентиров. Однако в них есть «белые пятна». Проанализируйте высказывания и восстановите их, заполнив «белые пятна» по смыслу.

1. *И.С. Тургенев*: «Кто стремится к великой цели, уже не должен думать _____».

2. *Ч. Диккенс*: «Пусть никто ни на шаг не сойдет с честного пути под тем благовидным предлогом, что это оправдывается _____ целью. Любой прекрасной цели можно добиться _____ средствами. А если нельзя, то эта цель плоха».

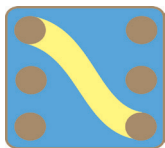
3. *Г.Ф. Гегель*: «Через осуществление великих целей человек обнаруживает в себе и _____, делающий его маяком для других».

4. *В.Г. Белинский*: «Найти свою дорогу, узнать свое место – в этом все для человека, это для него значит _____».

5. *Г. Торо*: «Не надо быть чересчур нравственным, иначе ты рискуешь предаться самообману. Твоя цель должна быть выше нравственности. Надо быть не просто хорошим, а _____».

6. *Л.Н. Толстой*: «Только бы люди знали, что цель человечества не есть материальный прогресс, что прогресс этот есть неизбежный рост, а цель одна – _____...»

§ 4. Закон. Почему его надо знать



10. Перед Вами фрагменты из статей современного законодательства Российской Федерации. Ознакомьтесь с ними и определите по содержанию к какой отрасли права они принадлежат. Ответ запишите в таблицу цифрами.

10.1. Сделка, совершенная одним из супругов по распоряжению общим имуществом супругов, может быть признана судом недействительной по мотивам отсутствия согласия другого супруга только по его требованию и только в случаях, если доказано, что другая сторона в сделке знала или заведомо должна была знать о несогласии другого супруга на совершение данной сделки.

10.2. Использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам, если это деяние повлекло причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства, – наказывается ...

10.3. Гражданин вправе переменить свое имя в порядке, установленном законом. Перемена гражданином имени не является основанием для прекращения или изменения его прав и обязанностей, приобретенных под прежним именем.

Гражданин обязан принимать необходимые меры для уведомления своих должников и кредиторов о перемене своего имени и несет риск последствий, вызванных отсутствием у этих лиц сведений о перемене его имени.

Гражданин, переименовавший имя, вправе требовать внесения за свой счет соответствующих изменений в документы, оформленные на его прежнее имя.

10.4. С согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с лицом, получающим общее образование и достигшим возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы.

10.5. Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью.

Местное самоуправление осуществляется гражданами путем референдума, выборов, других форм прямого волеизъявления, через выборные и другие органы местного самоуправления.

10.6. Регистрация заведомо незаконных сделок с землей, искажение сведений государственного кадастра недвижимости, а равно умышленное занижение размеров платежей за землю, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности должностным лицом с использованием своего служебного положения, – наказываются ...

10.7. Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов. Свобода деятельности общественных объединений гарантируется.

Никто не может быть принужден к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нем.

10.8. Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства – с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия – по решению суда.

10.9. Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов.

Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом.

Несовершеннолетний, признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту.

10.10. Работодатель обязан освободить работника от работы с сохранением за ним места работы (должности) на время исполнения им государственных или общественных обязанностей в случаях, если в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами эти обязанности должны исполняться в рабочее время.

Конституционное законодательство	Гражданское законодательство	Трудовое законодательство	Семейное законодательство	Уголовное законодательство

Ответы на задания рабочей тетради

§ 1. «Где добры в народе нравы, там хранятся и уставы»

1. Ответ свободный.
2. 2.1. Вору потакать – что самому воровать.
- 2.2. Возьми калачи, только дело не волочи.
- 2.3. Лучше бедность, да честность, нежели прибыль, да стыд.
- 2.4. Суд крив, коли судья лжив.
- 2.5. За посул денег не берут.
- 2.6. Законы святы, да законники супостаты.
- 2.7. Подпись судейская, а совесть лакейская.
- 2.8. Богатый совести не купит, а свою погубит.
- 2.9. Суд прямой, да судья кривой.

3. Ответ свободный.

§ 2. «Где власть народа – там победа и свобода»

4.

Оправдание коррупции как явления	Осуждение тех, кто потакает коррупции	Осуждение коррупции как явления
1, 2, 5, 6, 11	3, 7, 12,	4, 8, 9, 10, 13

5. 1. Свобода каждого члена общества как человека или Личная свобода.

2. Равенство всех членов общества перед государством как подданных.

3. Самостоятельность и активная жизненная позиция каждого члена общества как гражданина или Гражданская свобода.

6. Ответ свободный.

§ 3. Цель и средства её достижения

7. Ответ свободный.

8. 8.1. *И.С. Тургенев*: «Кто стремится к великой цели, уже не должен думать о себе».

8.2. *Ч.Диккенс*: «Пусть никто ни на шаг не сойдет с честного пути под тем благовидным предлогом, что это оправдывается благородной целью. Любой прекрасной цели можно добиться честными средствами. А если нельзя, то эта цель плоха».

8.3. *Г.Ф. Гегель*: «Через осуществление великих целей человек обнаруживает в себе и великий характер, делающий его маяком для других».

8.4. *В.Г. Белинский*: «Найти свою дорогу, узнать свое место — в этом все для человека, это для него значит сделаться самим собою».

8.5. *Г. Торо*: «Не надо быть чересчур нравственным, иначе ты рискуешь предаться самообману. Твоя цель должна быть выше нравственности. Надо быть не просто хорошим, а хорошим ради чего-нибудь».

8.6. *Л.Н. Толстой*: «Только бы люди знали, что цель человечества не есть материальный прогресс, что прогресс этот есть неизбежный рост, а цель одна — благо всех людей...»

8.7. *Ларошфуко*: «Чтобы оправдаться в собственных глазах, мы нередко убеждаем себя, что не в силах достичь цели; на самом же деле мы не бессильны, а безвольны».

8.8. *В.О. Ключевский*: «Истинная цель дела благотворительности не в том, чтобы благотворить, а в том, чтобы некому было благотворить».

8.9. *Ф.М. Достоевский*: «Милостыня развращает и подающего и берущего, и сверх того не достигает цели, потому что только усиливает нищенство».

9. Ответ свободный.

§ 4. Закон. Почему его надо знать

10.

Конституционное законодательство	Гражданское законодательство	Трудовое законодательство	Семейное законодательство	Уголовное законодательство
5, 7	3, 8	4, 10	1, 9	2, 6

11. 11.1. Согласно принятой презумпции права – незнание закона не освобождает от ответственности при условии, что закон был обнародован в установленном порядке и размещен в доступной форме для ознакомления с ним. Следовательно, человек может быть привлечен к юридической ответственности за свой неправомерный поступок даже в том случае, когда он не знал о том, как следует вести себя в той или иной ситуации и допустил нарушение закона.

11.2. Не соответствует.

– Согласно ст. 30 Конституции РФ: «Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов. Свобода деятельности общественных объединений гарантируется».

– Согласно ст. 3 ФЗ «Об общественных объединениях»: «Право граждан на объединение включает в себя право создавать на добровольной основе общественные объединения для защиты общих интересов и достижения общих целей...»

Граждане имеют право создавать по своему выбору общественные объединения без предварительного разрешения органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также право вступать в такие общественные объединения на условиях соблюдения норм их уставов.

Создаваемые гражданами общественные объединения могут регистрироваться в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом, и приобретать права юридического лица либо функционировать без государственной регистрации и приобретения прав юридического лица.

12. Ответ свободный. Обязательно: обоснованная личная позиция, подкреплённая ссылкой на источники.

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
к учебному пособию
**«Роль образования в реализации
антикоррупционной политики: нравственно-правовая
культура – основа личного совершенства»**
для 5-8 классов

Корректурa, компьютерная верстка, техническое редактирование
Гиниятуллина Р.С., Некратова А.В.

Художественное оформление
Мингазова М.Ю., Федорова О.В.

Форм.бум. 60x84^{1/8}. Гарнитура ТТ SchoolBook
Усл.печ.л. 2

Оригинал-макет подготовлен в редакционно-издательском отделе
Института развития образования Республики Татарстан
420015 Казань, Б.Красная, 68
тел.:(843)236-65-63, тел./факс (843)236-62-42
irort2011@gmail.com, www.irort.ru